

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра(ы)	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клинико-психологические основы реабилитации

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

2 з.е. (72 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладеть основными подходами и направлениями в области психологической реабилитации лиц с утраченными или ограниченными возможностями, а также проходящих (или прошедших) курс лечения, программу восстановления и другие мероприятия по реадaptации.

Задачи:

Знакомство с основными принципами психологической реабилитации.

Формирование представлений о ключевых методах и подходах в психологической реабилитации пациентов различных профилей, основывающихся на апелляции к личности больного.

Овладение основами комплексной нейрореабилитации и восстановительного обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клинико-психологические основы реабилитации» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологические аспекты реабилитации

Тема 1. Исторические аспекты и основные положения реабилитационной деятельности.

История развития общественного контекста различных социально значимых заболеваний. Классификация типов реабилитации, ее принципы и этапы. Отечественный и зарубежный подходы к реабилитационной деятельности.

Тема 2. Интегративный подход в реализации реабилитационных программ.

Биопсихосоциальная модель в реализации программ реабилитации. Интегративные подходы к пониманию болезни и здоровья. Соотношение психологических и социальных аспектов в процессе лечения и реабилитации. Личностные, поведенческие и социальные факторы риска и протекции в отношении прогноза утраченного здоровья.

Раздел 2. Подходы и методы реабилитации пациентов различных профилей

Тема 3. Психологическая реабилитация пациентов различного профиля.

Психологическое сопровождение лечебного процесса при заболеваниях соматического профиля. Внутренняя картина болезни как инструмент саморегуляции личности в условиях адаптации к заболеванию. Клинико-психологические аспекты паллиативной помощи. Психологическое сопровождение лечебного процесса при заболеваниях психиатрического профиля. Проблема стигматизации пациентов психиатрического профиля. Структура коммуникативных связей в учреждениях здравоохранения психиатрического профиля и их роль в организации реабилитационного процесса.

Тема 4. Подходы и методы в психологической реабилитации.

Методы психологической диагностики и коррекции в рамках реабилитационной деятельности. Психотерапевтические и психодиагностические методы работы с внутренней картиной болезни, комплаентностью и качеством жизни пациента.

Раздел 3. Основы нейропсихологической реабилитации

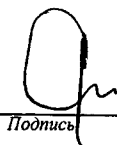
Тема 5. Общие положения и принципы восстановления психических процессов и нейропсихологической реабилитации.

Общие вопросы восстановления психических процессов и нейропсихологической реабилитации больных с нарушенными ВПФ. История развития учения о локализации ВПФ в головном мозге и решение проблемы возможностей и путей восстановления ВПФ. Функциональные блоки в структуре мозга. Нейропсихологическая реабилитация больных с нарушениями ВПФ. Системный подход в нейропсихологической реабилитации. Восстановительное обучение и методы нейрореабилитации: методологические и теоретические основы. Научные основы восстановительного обучения. Современные представления о генезисе и строении ВПФ. Принципы восстановительного обучения. История развития технологии и методов восстановительного обучения.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Заведующий кафедрой



Н.А. Сирота
ФИО

22.05.2018

Дата